

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025-28

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI • IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA • COMPETENZA MULTILINGUISTICA • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 	<p style="text-align: center;">COSTITUZIONE</p> <p style="text-align: center;">COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p style="text-align: center;">IDENTITA' PERSONALE</p> <p style="text-align: center;">RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p style="text-align: center;">AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella vita scolastica; • Riconosce i segnali ed i ritmi del proprio corpo ed adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione • Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce i propri bisogni e i propri sentimenti esprimendoli in modo sempre più adeguato • Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni di famiglia e della comunità in cui vive. • Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, conosce le prime regole del vivere insieme. • Si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. • Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo. • Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità (Progetto BES e Progetto potenziamento/facilitazione) • Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità • Sviluppa la capacità di prendere decisioni in modo progressivamente più autonomo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI • COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA • COMPETENZA MULTILINGUISTICA 	<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>RAPPORTO CON LA REALTA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti e dimostrando atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e tutti gli esseri viventi; • Riconosce i più importanti segni della sua cultura e dimostra sensibilità verso le altre culture (progetto: "la mia scuola per la pace); • Partecipa al progetto educativo sulla sicurezza esplorando le conoscenze delle prime regole da attuare e da utilizzare nell'ambiente che lo circonda (progetto: sicurezza); • Inizia ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. <ul style="list-style-type: none"> • Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti; quando occorre sa chiedere aiuto. • Compie scelte autonome in un contesto relazionale; sa essere disponibile all'interazione costruttiva con il diverso da sé e con il nuovo; • Esprime valutazioni sul proprio lavoro e sulle proprie azioni.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
	CITTADINANZA DIGITALE	

Per la scuola dell'infanzia il raggiungimento dei traguardi sopra citati sarà constatato attraverso l'osservazione sistematica in itinere e finale che permetterà di valutare il percorso formativo di ciascun bambino.

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2025-28		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA • COMPETENZA MULTILINGUISTICA • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>IDENTITA' PERSONALE</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p>AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime i propri bisogni • Manifesta e controlla le proprie emozioni • Esprime opinioni sulla base di esperienze vissute in prima persona • Comprende il proprio ruolo e assume incarichi. • Organizza gli impegni scolastici in modo sempre più autonomo e consapevole. • Esprime riflessioni guidate riferendosi a situazioni conosciute attraverso vari media (letture, visione di filmati ...) • Partecipa alle attività di gruppo • Esprime il proprio punto di vista • Rispetta le regole della comunità • Partecipa a progetti che sviluppano la consapevolezza che bisogna utilizzare la memoria del passato per costruire un futuro diverso e migliore <ul style="list-style-type: none"> ○ che poggia sui valori della pace, della giustizia, della tolleranza, dell'Intercultura.

- Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità (Progetto BES e Progetto potenziamento/facilitazione)
- Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
- Sviluppa la capacità di prendere decisioni in modo progressivamente più autonomo.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI • COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA • COMPETENZA MULTILINGUISTICA 	<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>RAPPORTO CON LA REALTA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa rispetto verso l'ambiente e il territorio. • Conosce la gratificazione del volontariato. • E' reso sempre più consapevole dell'importanza di adottare stili di vita salutari. • Scopre il valore della ricerca scientifica. (Progetto " AIRC - Cancro io ti boccio") • Riconosce gli altri come fonte di ricchezza culturale ed educativa (Progetto " La mia scuola per la pace") • Partecipa a progetti educativi improntati alla conoscenza delle principali regole di sicurezza da mantenere nell'ambiente circostante (Progetto sicurezza) • Utilizza le tecnologie multimediali per l'apprendimento diretto.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
	<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	



CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA SECONDARIA I° A.S. 2025-28		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 	<p>COSTITUZIONE</p> <p>COSTRUZIONE DEL SE'</p> <p>IDENTITA' PERSONALE</p> <p>RELAZIONE CON GLI ALTRI</p> <p>AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>L'ALUNNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente • E' consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità • Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psicofisico • Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti • Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri • Rispetta le regole della comunità

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> • COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE • COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE • COMPETENZA IMPRENDITORIALE 	<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</p> <p>RAPPORTO CON LA REALTA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti delle differenze • Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale • Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali con l'estero, progetti specifici, ecc..)

<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA • COMPETENZA DIGITALE • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI 		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti • Conosce i propri punti di forza e le proprie criticità • Compie scelte consapevoli • Si orienta rispetto al proprio percorso scolastico e formativo
--	--	--

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
	CITTADINANZA DIGITALE	